|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки**  **(неделя)** | **Тема и вопросы** | **Форма проведения** |
|  | Практическое занятие 1. Охарактеризуйте место психологии права в системе научного знания. Перечислите основные этапы развития психологии права. | дискуссия |
|  | Практическое занятие 2. Дайте описание истории психологии права – XVIII в. и первой половине XIX в. Охарактеризуйте первоначальное оформление психологии права как науки – конец XIX в. и начало XX в. Изучите и опищите историю психологии права в XX столетии и тенденции развития в XXI веке | Устные выступления |
|  | Практическое занятие 3. Охарактеризуйте и раскройте понятия: Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Перечислите и расскройте психологические особенности отдельных категорий преступников. | Устные выступления |
|  | Практическое занятие 4. Перечислите и охарактеризуйте какими специальными познаниями и пределами компетенции обладает юридический психолог-эксперт. Опишите, что входит в профессиональную компетентность независимого эксперта-психолога. Перечислите права и обязанности эксперта-психолога. | Устные выступления |
|  | Практическое занятие 5. Охарактеризуйте судебно-психологическую экспертизу, для чего она необходима, перечислите цели и задачи, которые ставятся перед ней. Дайте описание, как проводиться комплексная психолого-психиатрическая экспертиза. Перечислите и расскройте признаки аффекта. | Выступления, психологическая диагностика |
|  | Практическое занятие 6. Дайте описание личности с учетом всех психологических подходов современной психологии, изучающих личность человека. Охарактеризуйте теоретико-методологические предпосылки практических решений проблемы личности, применяемые в правоохранительных органах. | Дискуссия |
|  | Практическое занятие 7. Охарактеризуйте психологическую структуру личности преступника. Перечислите и раскройте психологические особенности преступников-профессионалов (рецидивистов). Дайте описание психологических особенностей лиц, совершающих неосторожные преступления. | Устные выступления |
|  | Практическое задание 8. Опишите психологический анализ преступного поведения при различных формах вины. Раскройте и опишите феномены отчуждения, тревожности, агрессивности, жестокости, конфликтности, чувства вины и стыда в психологии преступника. | Дискуссия, работа в подгруппах |
|  | Практическое занятие 9. Раскройте и опишите мотивацию преступного поведения Проанализируйте и раскройте мотивы: корысти, мести, ревности, хулиганских побуждений. Перечислите методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания. | Дискуссия |
|  | Практическое занятие 10. Охарактеризуйте криминальную группу с учетом ее структуры. Дайте описание предкриминальной группы, и чем она отличается от простой криминальной группы. Напишите, каким образом происходит становление криминальной субкультуры. | Мини-доклады, письменный опрос |
|  | Практическое занятие 11. Перечислите факторы, определяющие положение несовершеннолетних и молодежи в криминальной среде. Охарактеризуйте поведенческие атрибуты криминальной субкультуры. Опишите криминальные традиции и ритуалы преступного мира. | Дискуссия |
|  | Практическое занятие 12. Дайте общее представление о психодиагностическом обследовании кандидатов, отбираемых в правоохранительные органы. Охарактеризуйте и опишите профессиограммы дознавателя, следователя и адвоката | устные ответы |
|  | Практическое занятие 13. Дайте психолого-структурный анализ следственной деятельности, покажите своеобразие форм и методов познания при расследовании преступлений.  Охарактеризуйте и опишите профессиограммы судьи, прокурора и его помощников, эксперта-криминалиста, юрисконсульта, нотариуса. | Дискуссия |
|  | Практическое занятие 14. Дайте описание профессионально значимым качества личности юриста, в разрезе: следователь, судья, прокурор и адвокат.  Охарактеризуйте и опишите профессиограммы: инспектора уголовного розыска, инспектор таможни, инспектор ОБЭП, участкового инспектора, инспектора ДПС. | Дискуссия |
|  | Практическое занятие 15. Охарактеризуйте и опишите основные стадии допроса. Опишите положительные и отрицательные стороны допроса, с позиции психолога-криминалиста. Напишите в чем заключается основа психологии очной ставки. | Мини-доклады, письменный опрос |

**Семинарские занятия по «Психология права»**